

	<b>1<sup>er</sup> Periodo de Calificación</b>	<b>2<sup>do</sup> Periodo de Calificación</b>	<b>3<sup>er</sup> Periodo de Calificación</b>	<b>4<sup>to</sup> Periodo de Calificación</b>
--	---	---	---	---

**Unidades/ IBS** Unidad 1: Contando, Monedas, y Combinaciones

**Estándar de Proceso**  
**2.1** ABCDEFGy  
**Educación Financiera Personal**  
**2.11** ABCDEFa  
través de cada unidad IBS (por sus siglas en Inglés)

## **Eagle Mountain Saginaw ISD**

### **Contar monedas**

**Etchaasuriñ(a) que le diga el nombre de las monedas y el valor de cada una**

**Cuente las monedas y escriba el total**

**Etchaasuriñ(a) que encuentre una**

**moneda de 25 centavos, cuántos**

**centavos vale una moneda de 25**

**centavos, y cuánto dinero tengosi**

**tengo tres monedas de 25 centavos**

**De el tiempo**

## **Guía de Matemáticas de 2<sup>o</sup> Grado Para Padres**

**Sugerencias para  
la participación y  
apoyo de los  
Padres**

## **Eagle Mountain Saginaw ISD**

recorde estos factores sin contar con  
sus dedos

**Estrategia de Suma #1:**

**Suma por valor numeral**

Una vez que los estudiantes entiendan  
el valor numeral, esta es una de las  
primeras estrategias que ellos utilizan

Cada sumando se divide en forma  
expandida y los valores de posición

similares se combinan. Cuando se

combinan las cantidades, los niños

pueden trabajar de izquierda a derecha  
porque la magnitud de los números no

cambia

## **Guía de Matemáticas de 2<sup>o</sup> Grado Para Padres**

